

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Кудряков В.Г.

Протокол от 22.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА БИЗНЕСА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономической теории Бурковский П.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Макроэкономическая среда бизнеса» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению комплекса проблем, связанных с реализацией целей современного макроэкономического развития на уровне страны.

Задачи изучения дисциплины:

- формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности;;
- выбирать необходимые методы исследования;;
- модифицировать существующие и, разрабатывать, новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа;;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен разрабатывать и использовать эффективные методы и механизмы управления предпринимательской деятельностью организации на всех этапах её жизненного цикла, оценивать эффективность управленческих решений, определять влияние макроэкономической среды на развитие бизнеса

ПК-П5.2 Умеет оценить влияние макроэкономической среды на развитие бизнеса и предпринимательскую деятельность организации

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Основы макроэкономики и ключевые экономические показатели

ПК-П5.2/Зн2 Методы анализа экономической ситуации и прогнозирования экономических тенденций

ПК-П5.2/Зн3 Механизмы влияния государственной политики на экономику и бизнес-среду

ПК-П5.2/Зн4 Факторы, влияющие на конкурентоспособность организаций в условиях изменяющейся макроэкономической среды

ПК-П5.2/Зн5 Критерии оценки рисков предпринимательской деятельности в зависимости от состояния макроэкономической среды

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Анализировать текущую экономическую ситуацию и выявлять тенденции развития макроэкономических показателей

ПК-П5.2/Ум2 Прогнозировать воздействие изменений макроэкономической среды на стратегическое развитие организации

ПК-П5.2/Ум3 Оценивать риски ведения предпринимательской деятельности в различных макроэкономических условиях

ПК-П5.2/Ум4 Разрабатывать рекомендации по адаптации стратегии организации к изменениям макроэкономической среды

ПК-П5.2/Ум5 Определять оптимальные меры поддержки предпринимательства в условиях нестабильной экономики

Владеть:

- ПК-П5.2/Нв1 Использование статистических и аналитических инструментов для исследования макроэкономических данных
- ПК-П5.2/Нв2 Применение методов экономического моделирования для прогнозирования последствий изменения макроэкономической среды
- ПК-П5.2/Нв3 Работа с официальными источниками информации о состоянии национальной и мировой экономики
- ПК-П5.2/Нв4 Подготовка отчетов и презентаций по результатам анализа макроэкономической среды
- ПК-П5.2/Нв5 Организация и проведение семинаров и тренингов по вопросам адаптации бизнеса к макроэкономическим условиям

ПК-П5.3 Умеет разрабатывать эффективные методы и механизмы управления предпринимательской средой организации на всех этапах её жизненного цикла на основе владения методиками планирования и прогнозирования

Знать:

- ПК-П5.3/Зн1 Основы предпринимательского права и законодательства Российской Федерации
- ПК-П5.3/Зн2 Методы и методики стратегического и оперативного планирования деятельности организаций
- ПК-П5.3/Зн3 Современные подходы к управлению предпринимательской средой и бизнес-процессами
- ПК-П5.3/Зн4 Критерии оценки эффективности методов управления предпринимательской средой
- ПК-П5.3/Зн5 Терминологию и понятия, используемые в сфере управления предпринимательской деятельностью

Уметь:

- ПК-П5.3/Ум1 Разрабатывать планы развития предпринимательской среды организации на различных этапах её жизненного цикла
- ПК-П5.3/Ум2 Прогнозировать изменения внешней и внутренней среды организации, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности
- ПК-П5.3/Ум3 Выбирать и адаптировать наиболее подходящие методы управления предпринимательской средой в зависимости от специфики организации
- ПК-П5.3/Ум4 Оценивать риски и разрабатывать меры по их минимизации при внедрении новых методов управления
- ПК-П5.3/Ум5 Координировать работу команды специалистов для реализации разработанных методов управления предпринимательской средой

Владеть:

- ПК-П5.3/Нв1 Использование специализированных программных продуктов и инструментов для разработки планов и прогнозов
- ПК-П5.3/Нв2 Применение методик бенчмаркинга и сравнительного анализа для улучшения качества управления предпринимательской средой
- ПК-П5.3/Нв3 Организация и проведение тренингов и семинаров по повышению квалификации сотрудников в области управления предпринимательской средой
- ПК-П5.3/Нв4 Мониторинг и контроль выполнения мероприятий по управлению предпринимательской средой
- ПК-П5.3/Нв5 Подготовка отчетов и аналитических материалов о результатах внедрения методов управления предпринимательской средой

ПК-П6 Способен использовать инструменты и механизмы государственной поддержки для адаптации организации к трансформационным преобразованиям экономики и предпринимательской среды в условиях внешних вызовов

ПК-П6.2 Предлагает программу мероприятий по привлечению государственной поддержки для адаптации организации к трансформационным преобразованиям экономики и предпринимательской среды в условиях внешних вызовов

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Теоретические основы государственного регулирования экономики и предпринимательства

ПК-П6.2/Зн2 Методы оценки потребностей организаций в государственной поддержке

ПК-П6.2/Зн3 Критерии выбора приоритетных направлений государственной поддержки

ПК-П6.2/Зн4 Механизмы взаимодействия государственных структур и бизнеса при реализации программ поддержки

ПК-П6.2/Зн5 Терминологию и законодательную базу в сфере государственной поддержки предпринимательских инициатив

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Разрабатывать стратегию привлечения государственной поддержки для конкретной организации

ПК-П6.2/Ум2 Определять целевые группы и мероприятия программы государственной поддержки

ПК-П6.2/Ум3 Оценивать эффективность предложенных мероприятий и их соответствие целям государственной политики

ПК-П6.2/Ум4 Координировать работу межведомственных комиссий и рабочих групп по разработке программ поддержки

ПК-П6.2/Ум5 Представлять результаты аналитических исследований и предложений руководству и государственным органам

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Использование методов прогнозирования и моделирования экономических процессов

ПК-П6.2/Нв2 Применение инструментов стратегического планирования и управления проектами

ПК-П6.2/Нв3 Работа с информационными системами и базами данных для сбора и анализа информации о рынке и потребностях организаций

ПК-П6.2/Нв4 Проведение переговоров и презентаций перед государственными органами и бизнес-сообществом

ПК-П6.2/Нв5 Формирование отчетов и аналитических документов высокого качества

ПК-П6.3 Знает основы государственного управления и регулирования АПК, инструменты фискальной политики, разрабатывает основные положения налоговой стратегии организации

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Принципы и концепции государственного управления и регулирования агропромышленного комплекса (АПК)

ПК-П6.3/Зн2 Методы и инструменты государственного регулирования АПК

ПК-П6.3/Зн3 Основы теории и практики фискальной политики государства

ПК-П6.3/Зн4 Критерии оценки эффективности государственной поддержки и регулирования АПК

ПК-П6.3/Зн5 Терминологию и классификацию инструментов налогового регулирования

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Анализировать влияние государственных мер регулирования на развитие АПК

ПК-П6.3/Ум2 Разрабатывать предложения по совершенствованию механизмов государственного регулирования АПК

ПК-П6.3/Ум3 Определять цели и задачи налоговой стратегии организации

ПК-П6.3/Ум4 Формулировать основные положения налоговой стратегии организации

ПК-П6.3/Ум5 Оценивать эффективность налоговых стратегий и предложений по их улучшению

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Использование аналитических методов при оценке влияния государственного регулирования на АПК

ПК-П6.3/Нв2 Применение инструментов фискальной политики для разработки налоговой стратегии

ПК-П6.3/Нв3 Работа с законодательными актами и нормативными документами в сфере налогообложения и регулирования АПК

ПК-П6.3/Нв4 Подготовка документов и отчетов по результатам анализа и разработки налоговой стратегии

ПК-П6.3/Нв5 Координация работы междисциплинарных команд при разработке налоговой стратегии организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономическая среда бизнеса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	25	1		14	10	83	Зачет
Всего	108	3	25	1		14	10	83	

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Аудиторная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
--------	---------------------	--------------------	---------------------------------	--	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Зачет	Лекции (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Четвертый семестр	108	3	6		4	2	102	Зачет
Всего	108	3	6		4	2	102	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Система макроэкономических показателей в бизнесе	76		10	6	60	ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Теория макроэкономической среды	26		4	2	20	
Тема 1.2. Закономерности формирования рыночной конъюнктуры в бизнесе	26		4	2	20	
Тема 1.3. Экономическое поведение фирм в условиях различных типов рыночных структур	24		2	2	20	
Раздел 2. Управление бизнес-процессами на макроуровне	32	1	4	4	23	ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Цели и задачи макроэкономической политики государства	14	1	2	1	10	
Тема 2.2. Макроэкономические условия деятельности фирмы	16		2	1	13	
Тема 2.3. Основы государственного управления и регулирования АПК	1			1		
Тема 2.4. Меры поддержки отраслей АПК	1			1		
Итого	108	1	14	10	83	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Система макроэкономических показателей в бизнесе	83	2	1	80	ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Теория макроэкономической среды	42	1	1	40	
Тема 1.2. Закономерности формирования рыночной конъюнктуры в бизнесе	41	1		40	
Тема 1.3. Экономическое поведение фирм в условиях различных типов рыночных структур					
Раздел 2. Управление бизнес-процессами на макроуровне	25	2	1	22	ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Цели и задачи макроэкономической политики государства	12	1	1	10	
Тема 2.2. Макроэкономические условия деятельности фирмы	7	1		6	
Тема 2.3. Основы государственного управления и регулирования АПК	4			4	
Тема 2.4. Меры поддержки отраслей АПК	2			2	
Итого	108	4	2	102	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Система макроэкономических показателей в бизнесе

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 60ч.)

Тема 1.1. Теория макроэкономической среды

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Предмет макроэкономической среды бизнеса.
2. Принципы, методы и функции макроэкономических исследований в бизнесе организаций
3. Проблема выбора. Компромисс между эффективностью и равенством. Парето-эффективность.
4. Роль государства в регулировании макроэкономической среды.

Тема 1.2. Закономерности формирования рыночной конъюнктуры в бизнесе
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Факторы рыночной среды и товарной стратегии при организации бизнеса.
2. Ценовая политика и факторы ее определяющие.
3. Закономерности формирования рыночного предложения.
4. Применение эластичности в принятии решений в ценовой политике. Эластичность и налоговое бремя.

Тема 1.3. Экономическое поведение фирм в условиях различных типов рыночных структур
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Рыночный механизм и типы конкурентного поведения. Экономические основы конкурентоспособности.
2. Принципы выбора конкурентных стратегий на рынках. Конкурентные силы рынка и их учет. Факторы конкурентного преимущества фирм.
3. Характеристика несовершенной конкуренции и формы ее проявления. Понятие и виды монополий в экономике.
4. Ценовая дискриминация. Особенности монополизации российской экономики.

Раздел 2. Управление бизнес-процессами на макроуровне

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 2.1. Цели и задачи макроэкономической политики государства

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели
2. Экономический рост и типы макроэкономического равновесия.
3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономики, безработица, инфляция
4. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства.

Тема 2.2. Макроэкономические условия деятельности фирмы

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Основные макроэкономические факторы, определяющие деятельность фирмы.
2. Влияние на деятельность фирм
фискальной и монетарной политики

Тема 2.3. Основы государственного управления и регулирования АПК

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

3.1 Сущность, цели и задачи государственного регулирования АПК 3.2 Формы, методы и механизмы государственной поддержки АПК 3.3 Показатели оценки эффективности государственного управления АПК

Тема 2.4. Меры поддержки отраслей АПК

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1.1 Прямые и косвенные меры господдержки АПК 1.2 Институциональное регулирование и поддержка отраслей АПК

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Система макроэкономических показателей в бизнесе

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Величина ВВП равна:

Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено и продано 500 единиц X (по 2 ден. ед.) и 20 единиц Y (по 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин должны быть заменены новыми.

2. Известны валовые частные инвестиции в размере 110 млн ден ед, если чистые частные инвестиции составили 90 млн ден ед, то величина амортизационных отчислений составит:

- А) 10
- б) 20
- в) 30
- г) 40

3. Если национальный доход (НД) составляет 768 ден ед и косвенные налоги на бизнес определены в размере 40 ден ед, то величина чистого национального продукта (ЧНП) составит:

- А) 800
- б) 798
- в) 808
- г) 900

4. Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. Будет начисляться сложный процент 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:

- А) 551.25 руб;
- б) 605 руб;
- в) 600 руб;
- г) 700 руб

5. Если при снижении реального ВВП на 3% денежная масса в стране возрастёт на 3%, то при сокращении скорости обращения денег на 3% уровень цен:

- А) увеличится на 6 %
- б) увеличится на 3 %
- в) снизится на 3 %
- г) снизится на 5 %

6. Если номинальная ставка процента равна 12 %, а темп инфляции равен 6 %, то реальная ставка процента составляет:

- А) 6 %
- б) 8 %
- в) 10 %
- г) 12 %

7. Индивидуальный индекс цен равен 0, 653. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:

- А) на 65, 3 %
- б) на 34, 7 %;
- в) на 6, 53 %
- г) на 45, 4 %

8. Денежная масса возросла на 8%, скорость обращения денег увеличилась на 15%, объем производства сократился на 7%. Чему равна инфляция

- А) 1, 0098
- б) 0, 873
- в) 1, 335
- г) 3, 564

9. Если количество оборотов денежной массы за год составило 3, 4, какова длительность одного оборота:

- А) 360
- б) 105, 9
- в) 109
- г) 204

10. Уровень монетизации экономики равен 34, 12. Каково количество оборотов денежной массы:

- А) 2, 93
- б) 4, 92
- в) 2, 49
- г) 3, 23

11. Денежная масса возросла на 6 %, скорость обращения денег увеличилась на 10 %, индекс дефлятор составил 1, 214. Как изменился физический объем ВВП?

- А) сократился на 5.4%
- б) увеличился на 4%
- в) увеличился на 41, 6%
- г) сократится на 6 %

12. Согласно закону Оукена 2%-ное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального ВВП составляет:

- А) 2 %
- б) 3 %
- в) 5 %
- г) 6 %

13. Имеются данные: ВВП = 7200 млрд руб., С = 4200 млрд руб., G = 1100 млрд руб., $N_x = 100$ млрд руб. Размер инвестиций составит:

- А) 1800
- б) 1200
- в) 2000
- г) 2500

14. Номинальный ВВП вырос с 1500 млрд руб. до 1650 млрд руб. Цены за этот же период выросли на 5 %. Изменение реального ВВП составило?

- А) 4.76
- б) 8.1
- в) 9.0
- г) 10.0

15. Доход увеличился с 2850 ден. ед. до 3050 ден. ед., при этом С выросли на 140 ден. ед., тогда предельная склонность к потреблению (MPC) составит:

- А) 0, 6
- б) 0, 7
- в) 0, 8
- г) 0, 1

16. S заданы выражением $S = 0, 1Y$; $Y = 500$. Если планируется увеличение располагаемого дохода на 10 %, то (MPS) составит:

- А) 0, 2
- б) 0, 1
- в) 0, 9
- г) 0, 7

17. Если потребление задано функцией: $C = 100 + 0, 8Y$, а инвестиции (I) равны 50 ден. ед., то равновесный уровень дохода составит:

- А) 900
- б) 750

- в) 1200
- г) 1400

Раздел 2. Управление бизнес-процессами на макроуровне

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Пусть индекс цен в прошлом году был равен 110; в текущем году – 121. Тогда уровень инфляции в текущем году составит:

- А) 5 %
- б) 10 %
- в) 15 %
- г) 8 %

2. В январе 2025 г. был открыт вклад на сумму 120000 руб под 7 % г. Если темп инфляции составил за год 4, 27 %, то реальный доход через год составит:

- А) 1076, 65
- б) 3141, 84
- в) 2376, 12
- г) 1563, 2

3. Население составляет 250 млн чел. Из них 60 млн – дети до 16 лет, 75 млн чел выбыли из состава рабочей силы, безработные составляют 11 млн чел., тогда ЭАН составило:

- А) 100
- б) 115
- в) 120
- г) 150

4. Естественный уровень безработицы равен 5 %, фактический уровень составил 8 %. Реальный объем ВВП равен 1500 млрд руб. Коэффициент Оукена = 2, 5. Потенциальный ВВП:

- А) 1612, 5
- б) 1700, 2
- в) 1725, 2
- г) 1854, 4

5. По данным Росстата ВВП России в текущих ценах составил: в 2020 г. – 66689, 1 млрд руб.; в 2019 г. – 61810, 8 млрд руб. Абсолютный прирост ВВП составил:

- А) 4878, 3
- б) 62618, 9
- в) 808, 1
- г) 900, 3

6. Реальный объем производства составляет 28 млн ден. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Тогда размер денежной массы составит:

- А) 6
- б) 4
- в) 9
- г) 10

7. Впишите правильный ответ

Обязательные резервы банка составляют 45 млн руб., депозиты – 600 млн руб. Норма обязательных резервов составит %:

8. Величина избыточных резервов составит:

В некотором банке фактические резервы равны 45 млн руб., общая сумма текущих вкладов – 120 млн руб., норма обязательных резервов – 15 %.

9. Величина банковского мультипликатора составит:

Депозиты коммерческих банков составляют 500 млн руб. Величина обязательных резервов – 40 млн руб.

10. Государство недополучит в виде налогов следующую сумму:

Фонд заработной платы работников одного среднего предприятия составил 1100 тыс. руб.

Если 10 % будет выдаваться продукцией этого предприятия, то при подоходном налоге в 13 %

11. Доля валовых инвестиций будет равна:

Если в смешанной открытой экономике доля потребления в составе произведенного реального ВВП равна 65%, удельный вес государственных закупок и чистый экспорт составляют соответственно 17% и 3%

12. В данных условиях чистый экспорт товаров и услуг равен:

Национальные сбережения составляют 534, 9 ед., валовые внутренние частные инвестиции составляют 495, 4 ед. Чистые факторные платежи из-за границы равны нулю.

13. Впишите правильный ответ

Чему равен уровень инфляции в данном году, если индекс цен в прошлом году был 110%, а в этом году 126, 5%:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П5.3 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. Если номинальный ВВП в данном году составил 11200 млрд. ден ед, а реальный – 8000 млрд. ден. ед., то чему равен дефлятор ВВП:

- А) 0, 4
- б) 2, 6
- в) 1, 4
- г) 0, 6

2. Если за год номинальный ВВП вырос на 15%, а реальный ВВП – на 7%, то сколько составила инфляция:

- А) 7.48%
- б) 10%
- в) 8%
- г) 12%

3. Чему равна величина чистых инвестиций в экономике:

В закрытой экономике ВВП составляет 4800 млрд. долларов, потребительские расходы равны 2900 млрд. долларов, государственные закупки товаров и услуг 1200 млрд. долларов, стоимость потребленного основного капитала равна 350 млрд. долларов.

4. Впишите правильный ответ

Если номинальный ВВП в данном году составил 5600 млрд.долл., а реальный – 4000 млрд., то чему равен дефлятор ВВП:

5. Впишите правильный ответ

Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году 121, то каким будет уровень инфляции в этом году:

6. Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS=0, 2$, чтобы обеспечить прирост дохода в 3200 ден. ед:

- А) 620
- б) 640
- в) 780
- г) 820

7. В этом случае реальный национальный доход будет равен:

Инвестиционный спрос в национальной экономике описывается функцией вида: $I = 1500 - 200r$, а потребительские расходы характеризуются функцией: $C = 100 + 0, 8 (Y - T)$, где T – чистые налоги. Объем государственных закупок составляет 100 ед., а первичный дефицит государственного бюджета равен 50 ед. Реальная процентная ставка достигает значения 5 % годовых. Уровень цен постоянен.

8. Введите целое число:

Какой объем товаров и услуг должны продать фирмы для поддержания общего макроэкономического равновесия, если известно, что в следующем периоде фирмы наймут дополнительную рабочую силу, фонд оплаты которой составит 500 ед., купят облигаций на сумму 200 ед., введут новое оборудование на сумму 400 ед. и возьмут кредитов на сумму 100 ед.:

9. Если годовой доход по бессрочной облигации продаваемой за 325 руб., составляет 13 руб., то годовая процентная ставка будет равна:

- А) 96 %
- Б) 87 %
- В) 4 %
- Г) 10 %

10. Впишите правильный ответ

Номинальный ВВП = 5000 ден. ед., 1 денежная единица совершает в среднем 2, 5 оборота в год, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., тогда общий спрос на деньги достигнет величины:

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П5.3 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. Индивидуальный индекс цен равен 0, 653. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:

- А) 65, 3 %
- Б) на 34, 7 %;
- В) на 6, 53 %
- Г) на 45, 4 %

2. Денежная масса возросла на 8%, скорость обращения денег увеличилась на 15%, объем производства сократился на 7%. Чему равна инфляция в текущем году (с использованием уравнения Фишера):

- А) 1, 0098
- Б) 0, 873
- В) 1, 335
- Г) 3, 564

3. Если количество оборотов денежной массы за год составило 3, 4, какова длительность одного оборота:

- А) 360
- Б) 105, 9
- В) 109
- Г) 204

4. Уровень монетизации экономики равен 34, 12. Каково количество оборотов денежной массы:

- А) 2, 93
- Б) 4, 92
- В) 2, 49
- Г) 3, 23

5. Денежная масса возросла на 6 %, скорость обращения денег увеличилась на 10 %, индекс дефлятор составил 1, 214. Как изменился физический объем ВВП?

- А) сократился на 4%
- Б) увеличился на 4%
- В) увеличился на 41, 6%
- Г) сократится на 6 %

6. В январе 2018 г. был открыт вклад на сумму 120000 рублей под 7 % годовых. Если темп инфляции составил за год 4, 27 %, то реальный доход через год составит:

- А) 1076, 65
- б) 3141, 84
- в) 2376, 12
- г) 1563, 2

7. Население 250 млн человек. Из них 60 млн – дети до 16 лет, 75 млн человек выбыли из состава рабочей силы, безработные составляют 11 млн чел., тогда экономически активное население:

- А) 100
- б) 115
- в) 120
- г) 150

8. Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS=0, 2$, чтобы обеспечить прирост дохода в 3200 ден. ед:

- А) 620
- б) 640
- в) 780
- г) 820

9. $I = 1500 - 200r$, $C = 100 + 0, 8 (Y - T)$, $G=100$, $BD=50$, $r=5\%$, определите НД

- А) 8250 ед.
- б) 3000 ед.
- в) 2800 ед.
- г) 2000 ед

10. $Y = k1/2$; Норма сбережения (s) равна 0, 4. Норма амортизации (δ), или норма выбытия, равна 0, 1. Определите кв устойчивом состоянии:

- А) 16
- б) 12
- в) 10
- г) 8

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гордиевич,, Т. И. Макроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / Т. И. Гордиевич,, П. В. Рузанов,. - Макроэкономика. Продвинутый уровень - Омск: Омский государственный технический университет, 2023. - 89 с. - 978-5-8149-3620-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140837.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Васильева, А.С. Экономическая теория: макроэкономика: Учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 107 с. - 978-5-16-111680-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2056/2056729.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. АРТЁМОВА Е. И. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебник ... [уровень магистратуры] / АРТЁМОВА Е. И., Шулимова А. А., Полутина Т. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 176 с. - 978-5-907247-02-4. - Текст: непосредственный.

2. Лихачев,, М. О. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев,. - Макроэкономика - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 116 с. - 978-5-4263-0521-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146224.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
4. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.consultant.ru/>. - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
3. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
4. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://www.consultant.ru/>. - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
7. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

3. Макроэкономическая среда бизнеса : метод. указания к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения / сост. П. В. Бурковский – Краснодар : КубГАУ, 2026. – 48 с.

Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11634>

4. Макроэкономическая среда бизнеса : метод. указания для практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2026. – 27 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11635>

5. Макроэкономическая среда бизнеса : метод. указания по организации самостоятельной работы обучающихся для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2026. – 17 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11633>